

Total Pages—3

AH ORI (03)

2018

(2nd Semester)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Answer from both the Sections as per direction

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to answer in their own words
as far as practicable

(ବ୍ୟାବହାରିକ ପଢ଼ିଆ ବ୍ୟାବରଣ)

'ତ'—ବିଜାଗ

୧। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରସ୍ତର ଉଚ୍ଚର ଦିଆ :

9 × 1

(କ) 'ରୋ' ଓ 'ଖୁମୁକ୍ତା' କେହିଁ ପ୍ରକାର ଶବ ?

(ଖ) 'କୋଡ଼ି' ଶବ କେହିଁ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟ ଆଧିକ୍ଷତି ?

(ଘ) ଏହି କେତେ ପ୍ରକାର, କ'ଣ କ'ଣ ?

(ଘ) ଅବ୍ୟାୟ ବାହାରୁ କହନ୍ତି ? କୁଳତି ଅବ୍ୟାୟ ପରିବର କୃତ୍ତାତ ଦିଆ ।

(Turn Over)

(2)

(८) 'प्राप्ति' ओ 'प्राप्ति' कोने पर्याय कहे ?

(९) वोगेवेटिव फ्रेंड रिप्प्टी, डेस्ट्रिक्ट अफरियर एस्ट्रीट रिप्प्टी कोने ?

(१०) आपका जानकारी है कि एक बाल फ्रिंड अफरियर को किसी विशेष विवरण को कैसे देते ?

(११) अब आप योगे बोले रिप्प्टी को ?

प्रियों—हिंदा म

प्रियों विशेष विवरण को :

१। बाल एक ही हिंदूपुराण लिए एक अधिक प्रिंडियरों को उत्तराखण्ड रिप्प्टी आवाजेना जाता ।

प्रिय

हिंदा विशेष विवरण को देकर आवाजेना जाता ।

२। अर्जन एक बाल फ्रिंड अफरियर, एक अपाराधिक दिव्य वर्ग के अन्दर आवेदन करता ।

AH ORI (03)

(Continued)

AH ORI (03)

(३)

चिन

३। छिंदा रिशेषा पर उसके बाहर बृहाम ३ दिन
देखिए प्रतिपाने करा ।

४। उत्तरिय वाष्पा तिकुपति की ओर आवश्यक दिव्य वर्ग की

प्रिय

दिव्य देव उसके बाहर बृहाम करा एवं
आवाजेना करा ।

५। बृहाम देव उसके बाहर बृहाम करा ।

प्रिय

दिव्य देव उसके बाहर बृहाम करा ।

६। अर्जन एक बाल फ्रिंड अफरियर, एक अपाराधिक दिव्य वर्ग के अन्दर आवेदन करता ।

BA-5,700

Total Pages—3

AH ORI (04)

2018

(2nd Semester)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Answer from both the Sections as per direction

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to answer in their own words
as far as practicable

(ଓଡ଼ିଆ ସାହୁଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ)

SECTION-A

୧। ସମ୍ପଦ ପ୍ରସ୍ତର ଉଚ୍ଚତା ଲେଖ :

9 × ୮

(କ) ସଂସ୍କରିତ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? କୁଳଟି ବାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତିପାଦନ
କର ।

(ଖ) 'ସଂସ୍କରିତ ଓ ଅପସ୍କରିତ'ର ଲେଖବ କିମ୍ବା ?

(ଘ) ଜଗନ୍ନାଥ ସାହୁଚିତର ଉତ୍ସବିଶ୍ୱାସ ହେଉଥିବା ଓ ଏହା କେଉଁ ଶୈତାନ
ଭାବରେ ପରିଚିତ ?

(Turn Over)

୧୬ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ପାର୍କିଙ୍ଗ ମାର୍କେଟରେ ଛାତ୍ରଜୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପରିଯାପ୍ତ ଆବ୍ଲମ୍ବନ ହେଲା ।
୧୭ ପ୍ରଦୀପ ପାର୍କିଙ୍ଗ ମାର୍କେଟରେ ଛାତ୍ରଜୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପରିଯାପ୍ତ ଆବ୍ଲମ୍ବନ ହେଲା ।

ଆଶରାମ ! ୧୫

ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଦିନ !

୧୬ ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ

୧୭ ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ
୧୮ ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ
୧୯ ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ

SECTION-B

- (୧) କେବାର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଧାରେ କେବେତି ଥିଲା ?
(୨) କେବାର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଧାରେ କେବେତି ଥିଲା ?

ଦିନ !

(୩) ଅଧିକାରେ କେବେତି କ୍ଷେତ୍ର ବୈଶ୍ଵିକ ବୈଶ୍ଵିକ ମାର୍କେଟରେ

୧୮ ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ
ବିଜୁଲ୍‌ଇଲ୍‌କୋମ୍ ଏକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୧୯

(୪) କେବାର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଧାରେ କେବେତି ଥିଲା ?
(୫) କେବାର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଧାରେ କେବେତି ଥିଲା ?

ଦିନ !

(୬) କେବାର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଧାରେ କେବେତି ଥିଲା ?
(୭) କେବାର୍ଦ୍ଦିକ ସୁଧାରେ କେବେତି ଥିଲା ?

ଦିନ !

(୩)

Total Pages—3

AG ORI (02)

2018

(2nd Semester)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Answer all questions

The figures in the right-hand margin indicate marks

*Candidates are required to answer in their own words
as far as practicable*

(ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ବ୍ୟାକରଣ, ଅନୁବାଦ ଓ ସଂପାଦନା କହା)

୧। ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଚ୍ଚତା ଲେଖ : 9 × ୮

(କ) ଭାରତୀୟ ସମିଧାନରେ କେତୋଟି ଭାଷାକୁ ସ୍ଥାନିତି ଦିଆ
ଯାଇଛି ?

(ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳ ଉତ୍ସ କେଉଁଠି ?

(ଗ) ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାକୁ କେତେବୀଶରେ ବିଭାଗ
କରାଯାଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ?

(Turn Over)

ମା । ଶରେ ପ୍ରଜାଗରେନ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶ ଓ ଲୈତେକି ଶବ୍ଦୀ
ଦିଶେଷ ବାବଦେ ଆବେଳେନ୍ତି ହେ ।

୧୬ ‘ଚର୍ଚ୍ୟାଟାରିକା’ କୁ ଛାଡ଼୍ଯା । ବାକିର ପରେ ପରେ ପରିଯାବନ କିମ୍ବା ।

୧୭ ।

ଫାରେଟିକ ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳ — । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା ।

୧୮ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୧୯ ସାହା ଦାରି ‘ମାନ୍ଦାମା’, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୧ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୨ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୩ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୪ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୫ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୬ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୭ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୮ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

୨୯ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

(୩)

(୨)

(୧୦)

FBA-IIS ODIA (CORE-3)

2017

ବ୍ୟାବହାରିକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ

Time : Three Hours]

[Full Marks : 80]

Answer all questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

‘କ’-ବିଭାଗ

1. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଆ। 9x1
- (କ) ‘ଦାତ’ ଓ ‘ଜାହାଜ’ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶବ ?
 - (ଖ) ଦୁଇଟି ଦେଶଜ ଶବ ଲେଖ ।
 - (ଗ) ଦୁଇଟି ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ଲେଖି ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ।
 - (ଘ) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
 - (ଡ) ‘ସାଧା’ ଶବ ଯୋଗରେ କେଉଁ ବିଭକ୍ତି ହୁଏ ?
 - (ଚ) କାରକ ଶବର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?
 - (ଛ) ‘ଅର’ ପ୍ରତ୍ୟେ ହାତା ଦୁଇଟି ଶବ ଗଢ଼ ।
 - (ଜ) ‘ରଥା’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗ କରି ଦୁଇଟି ଶବ ଲେଖ ।

(୩)

'ଖ' - ଦିକାଗ

୨. ଅତ୍ରିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଶାକାବଳାର ସୁବିରତ୍ତେର
ଦର୍ଶକ ଦୃଷ୍ଟାକୁ ସବୁ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ମାଣ କର । ୧୭

କିମ୍ବା

ଓତ୍ତିଆ ଭାଷାର ଶାକ ଭୋଲ ବୈଦେହିକ ଭାଷାର
ଶାକାବଳୀ ଦ୍ୱାରା କିପରି ସମ୍ମା ଆଲୋଚନା କର
ଏବଂ ସୁର୍କିତିକୁ ବନ୍ଦିଷ୍ଠ କରିବ । ନିମନ୍ତେ କେଣେକି
ବୈଦେହିକ ଶାକର ଦେବାହରଣ ଦିଆ ।

୩. ହର୍ଦାମ ମାନ୍ଦ କା'ଣ ? ଏହାର ବ୍ୟାବହାରିକ
ବିଶେଷତ୍ବ ନିର୍ମୟ କରି ପ୍ରକାରରେ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ର ସହ
ଆଲୋଚନା କର । ୧୯

କିମ୍ବା

କ୍ରିଧା ପଦର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଦୁକାରରେ ସଦୃଷ୍ଟାକୁ ଦୂରାଥ ।

୪. କାରକ କାହାକୁ ନୂର୍ବାପ ? ଏହାର ପ୍ରକାରରେ
ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କର । ୨୦

କିମ୍ବା

ବିଭକ୍ତି କାହାକୁ କୁହାପାଖ ବୁଝି ଜ୍ଞାନ ଦିବ୍ରି
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଶାସନ କର ।

୫. କୃଦକର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରକିମ୍ବା ଦର୍ଶାଇ ତଥା ସହିତ
ବାକ୍ୟ ସବୁ ଏହାର ସଂପର୍କ କିମ୍ବା ସମାଜା କର । ୨୧

କିମ୍ବା

ଶାକ ରାଠରେ ତକିରେ ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କରି
ବିଶେଷତ୍ବ ତକିରେ ଦେଖୁଥ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ତାଳିକା ଦିଆ ।

FBA-IIS ODIA (CORE-4)

2017

ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଶୀଳନ

Time : Three Hours] [Full Marks : 80]

Answer all questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

'କ' - ବିଭାଗ

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଶୁର ଉତ୍ତର ଲେଖ। 9×୮
- (କ) ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି କେଉଁ ସଂସ୍କୃତି ରୂପେ
ସାଧାରଣରେ ପରିଚିତ ?
- (ଖ) ସଂସ୍କୃତର ହୃଦାଚି ପ୍ରମୁଖ ବିଗର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ
କର।
- (ଗ) ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ବିବରଣୀ ଅଭିଭବରେ କେଉଁ
ଗ୍ରହରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି ?
- (ଘ) ମାର୍ଗଶିର ମାସରେ ପ୍ରତିଘରେ କେଉଁ ଦେବାଙ୍ଗ
ପୂଜା ହୁଏ ଏବଂ ସେହି ଗ୍ରହର ଏବଂ ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ନାମ କ'ଣ ?
- (ଘ) ଆଦିବାସୀ ସଂପ୍ରଦାୟଙ୍କ ହୃଦାଚି ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ଦେବାଦେବାଙ୍ଗ ନାମ ଲେଖ।
- (ର) ଅଶୋକଙ୍କ ଆଗମନ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର
ଲୋକଧର୍ମ କ'ଣ ଥିଲା ଏବଂ ସେହି ଧର୍ମର ହୃଦାଚି
ନାତି କ'ଣ ଥିଲା ?

(3)

(ଭ) ପରିବାର କାହାର ମାଥରେ ଏହା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହାର କରିଲା ?

(୮) ବିଜେନ୍ଦ୍ର କୁଠା ପାଇଁ ଅଭିନନ୍ଦ କରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

9. ଓଲିଆ ପାଇଁବିନ ସଙ୍ଗେ ଏ ସବୁରେ ଏ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ଶାଖାଗତିରେ କରି ।

କିମ୍ବା

କେବେଳେ କେବେଳେ ପାଇଁବିନ କରିବାକୁ ଶାଖାଗତିରେ ଏ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ଶାଖାଗତିରେ ଏ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ?

କିମ୍ବା

ଓଲିଆ ପାଇଁବିନ କରିବାକୁ ଶାଖାଗତିରେ ଏ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ?

୫. ଲୋକଧର୍ମ କ'ଣ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କୌଣସିର ପରିଦର୍ଶକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକଳିତ କୃଷିବିନିକ ପରିପରାଶ ଆମ ଲାବନାଶିକାକୁ ଅନେକ ମାତ୍ରାରେ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ; ଯକ୍ଷମକୁ ମତ ଦିଅ ।

(3)

10. କୁଠାରେ ପାଇଁବିନ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଶାଖାଗତିରେ ଏ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ?

(୮) କୁଠାରେ ପାଇଁବିନ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ?

ଶାଖାଗତିରେ

କରିବାକୁ

FBA-IIS ODIA (GE-2)

2017

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ବ୍ୟାକରଣ, ଅନୁବାଦ ଓ ସଂପାଦନା କଳା

Time : Three Hours]

[Full Marks : 80]

Answer all questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

'କ'-ବିଭାଗ

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ। 9×୮

(କ) ନବମ-ଦଶମ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନତମ ରୂପରେଖ କେଉଁଥିରେ ଓ କେଉଁ ରୂପରେ ଦେଖାଯାଏ ?

(ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ଶିଳାଲେଖ କେଉଁ ଶ୍ରମରୁ ଏବଂ କେବେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ପ୍ରମାଣ ମିଳିଛି ?

(ଗ) ଜମିଦାର ଓ ମାଲିକ ଶବ୍ଦ ହୁଇଟି କେଉଁ ଭାଷା ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ?

(ଘ) ଗୁରୋଟି ଦେଶକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ।

(ଡ) ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ମହାଭାରତକୁ କେଉଁ ବର୍ଗର ଅନୁବାଦ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୃହଣ କରାଯାଇଛି ?

(2)

(ଦ) କଳାପତି ଅନ୍ତର୍ଭାବ କ'ଣ ? ହୁଏଟି ବାକିଯେ
ବୁଝାଇ ।

(ତ) ପ୍ରଦାନ ଅଭିନାଶ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଫର୍ମାବାକ ହୃଦୟେ
ପରିଦ୍ଵିତୀ ପରିଭାଷା ଦିଖ୍ୟାଇ ଥାଏତେ କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷଜ୍ଞ
ବାପ ବେଳେ ।

(ଥ) ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରାଚୀନ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦ୍ରୁତ
ବାକିଯେ ଲେଖ ।

‘ଛୀ’-ବିଭାଗ

୨. ସାରଳାତାପଞ୍ଜ ପର୍ତ୍ତି ପର୍ତ୍ତିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥର୍ପ କ'ଣ ଥିଲା,
ତୋହାର ବିଳାଶାବ୍ଦୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କର ।

କିମ୍ବା

ଲିଙ୍ଗାଧିକାରୀଙ୍କ ଭାଗବତରୁ ଉତ୍ତିଆ ଭାଷାର ଦେଖିଶ୍ବର
ନିର୍ମିପଣ କର ।

୩. ବୈଦେଶିକ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଅତିଆ ଭାଷା କେବେ
ମାତ୍ରାରେ ସମ୍ମା ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

କିମ୍ବା

ଶବ୍ଦର ପ୍ରକାରରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୪. ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପରିଭାଷା ଏବଂ ପ୍ରକାରରେ ସଂପର୍କରେ
ଅବଧାରଣା ଦିଅ ।

କିମ୍ବା

(3)

ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏକ ପ୍ରକାରରେ କିମ୍ବା, (Source Language)
ମନ୍ଦଭାଷାକୁ (Targeted Language) ଅଭେଦ୍ୟ ଭାଷାକୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ କଳାବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭାବକ କେବେ ଦିଗପରି
ମନ୍ଦକୁ ବର୍ଣ୍ଣବା ବିଷେଷ, ଆଲୋଚନା କର ।

କିମ୍ବା

୫. ଅନ୍ତିଆ ପାଇଁବ୍ୟାଚ ବିଜୋକ୍ତିମରେ ତୁମ ସଂଧାରକର
ଦୟାପ୍ରାପ୍ତିତା ମହବୁର୍ରୁ, ସମ୍ମା କର ।

କିମ୍ବା

୬. ପରିପାଦନର ବିବିଧ ବିଜ କ'ଣ ? ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଆଲୋଚନା କର ।

୭. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୮. ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପରିଭାଷା ଏବଂ ପ୍ରକାରରେ ସଂପର୍କରେ
ଅବଧାରଣା ଦିଅ ।

୯. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୦. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୧. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୨. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୩. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୪. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୫. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।

୧୬. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବଦ୍ଦ କରି ତେସମ ଓ ତେବେଦ
ଶବ୍ଦକୁ ବିଶେଷ ଆବଲାଦ୍ଦୀ କର ।